

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гаванская ООШ» *Толст*
Годотых Е.В.
«09» 2024 г.

План

психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ «Гаванская ООШ»

Цель: психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса основных и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг

- здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
- психологическое сопровождение одаренных обучающихся на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных обучающихся, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

Основные направления психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС:

- Организационно-методическая работа
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды
- Психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися
- Психологическая диагностика обучающихся
- Психологическая профилактика (профессиональная деятельность направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания)

Формы и методы психолого - педагогического сопровождения:

- Индивидуальная работа;
- Коллективная работа;
- Диагностика;
- Анкетирование;
- Индивидуальное консультирование;
- Психолого-педагогическое наблюдение;
- Тестирование;
- Изучение документации;
- Тренинги, семинары, лекции;

План работы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно- методическая работа			
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Август	Администрация школы; педагоги школы
2.	Посещение семинаров различного уровня, работа с методистом РМО, с руководителем ШМО, курсы повышения квалификации и т.д.	В течение года	Педагоги школы, классные руководители
3.	Составление совместного плана работы с классными руководителями, зам.дир поУВР на учебный год.	Сентябрь	Классные руководители;
4.	Участие в проведении ШМО классных руководителей	1 раз в триместр	Классные руководители;

			педагоги школы;
5.	«Родительский час». Индивидуальные консультации для родителей.	По необходимости	Классные руководители; педагоги школы
6.	Выступления на педагогических советах школы Темы: 1.« Результаты психолого-педагогической диагностики УУД учащихся 5,6-ых классов (начало года)» 2. «Сравнительный анализ результатов психолого-педагогической диагностики УУД учащихся 5,6- ых классов (начало-конец года)	декабрь апрель	Администрация школы; Классные руководители
7.	Выступления на родительских собраниях. Темы собраний: классы: 1.«ОГЭ: особенности психологической поддержки ребенка в период подготовки к сдаче экзаменов» 2. Для родителей будущих первоклассников: «Первый раз в первый класс.	апрель март	Администрация школы; родители учащихся
8.	Работа с ресурсами Интернета	В течение года	Классные руководители
9.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года (по запросам)	Администрация педагоги родители учащихся
10.	Участие в семинарах, конференциях, общешкольных родительских собраниях.	В течение года (по запросу администрации)	педагоги школы
11.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года	Педагоги школы
12.	Разработка индивидуальных и групповых занятий с разными категориями детей	В течение года	Классные руководители
13.	Создание группы взаимопомощи и поддержки «Ты не один, мы вместе!», в которую вошли учащиеся 7 – 9 классов	В течение года	Педагог – психолог школы Федотова И.Н. Кл.руков: Алтынникова О.К. Артемова Е.Г.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
---	-------------	------------------	----------------------

Психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса			
1.	Консультирование педагогов: информирование по результатам диагностического исследования, предоставление рекомендаций	В течение года	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
2.	Оказание консультативной помощи в составлении индивидуального образовательного маршрута обучающихся (совместно с другими специалистами)	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители; другие специалисты
3.	Оказание консультативной помощи в ведении карты мониторинга достижения личностных результатов обучающихся	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
4.	Написании характеристик, заключений на обучающихся	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
5.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных
6.	Индивидуальное консультирование родителей по теме: «ГИА особенности псих. поддержки ребенка в период подготовки к сдачи экзаменов»	Согласно графику работы педагога-психолога	Родители учащихся 9 классов
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, взаимодействия, воспитания и развития ребенка	В течение года (по запросу)	Родители учащихся
8.	Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам	В течение года (по запросу)	Учащиеся школы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
Коррекционно - развивающая работа с обучающимися			
1.	Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программам: С.А.Коробкина «Лестница	В течение года (по мере необходимости в	Учащиеся начальной школы

	роста», «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева)	связи с выявленной проблемой по запросу)	
2.	Индивидуальные развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми и др.), группой «повышенного внимания» по результатам ежегодного СПТ.	В течение года (по мере необходимости в связи с выявленной проблемой по запросу)	Учащиеся 9 класса
3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО, оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки	В течение года (по мере необходимости в связи с выявленной проблемой по запросу)	Учащиеся 2-9 класса
4.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса. «Школа пятиклассника» и Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс».	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 5 класса
5.	Групповые занятия с обучающимися 9-ого класса по подготовке к ГИА М.Р.Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	Февраль, март	Учащиеся 9 класса
6.	Групповое занятие в рамках кл. часа с учащимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено	май	Учащиеся 4 класса
7.	Тренинг для подростков (8-9 класс): « Как научиться эффективно общаться»	Май (по запросу)	Уч-ся 8-9 кл.
8.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД	В течение года (по мере необходимости в связи с выявленной проблемой, по запросу педагогов)	Учащиеся 2-9 класс
9.	Занятия педагога –психолога по осознанности, медитации и техникам расслабления для снижения уровня тревожности и депрессии под общим названием «Я и мир вокруг меня». Комплекс занятий (тренинги, беседы и др) по развитию эмоционального интеллекта, обучения навыкам решения проблем и преодоления стресса под общим названием «Хорошее настроение: Будь позитивным!»»	В течение года.	Педагог – психолог школы Федотова И.Н.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
Психологическая диагностика обучающихся			
1.	Ежегодная онлайн диагностика социально-психологического тестирования (СПТ) по выявлению обучающихся «групп риска», склонных к девиантному поведению.	Октябрь-ноябрь	7-9 кл.
5.	Выявление профориентационных интересов и склонностей Дифференциально – диагностический опросник (ДДО)Е.А. Климова.	ноябрь	Уч-ся: 7,8,9 кл.
6.	Мониторинг «Отношение к ГИА старшеклассников. Анкета « Самооценка психологической готовности»»	Февраль	Уч-ся: 9 кл.
7.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года (по мере необходимости, по запросу)	Дети «группы риска»
8.	Диагностика по выявлению высокомотивированных обучающихся	Ноябрь	Учащиеся 7-ых классов
9.	Проведение мониторинга психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с заполнением индивидуальной карты динамического наблюдения;	В течение года	Дети из семей участников СВО